



SELEÇÃO PPGL 2019	
CPF:	
Área: Linguística	Linha de Pesquisa: Estudos Textuais

PADRÃO DE RESPOSTAS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Orientações: O candidato deverá responder à questão geral e à questão específica, informando a resposta de cada questão separadamente. O candidato não poderá identificar sua prova sob nenhuma hipótese.

QUESTÃO GERAL

De acordo com o que se depreende da leitura do livro de John Lyons *Lingua(gem) e Linguística – uma introdução* (Rio de Janeiro: LCT, 2016), a Linguística é o estudo científico, descritivo, porém não prescritivo da linguagem humana e das línguas naturais. Discorra, comente e argumente em torno de princípios, definições e conceitos básicos, construtos e dicotomias desta ciência, apontando suas ramificações e contribuições para a pesquisa científica e para o ensino de línguas.

1. Domínio do tema	Ao discorrer sobre o tema, espera-se que o candidato exponha conhecimentos de Linguística Geral relativos aos seus principais conceitos, dicotomias, construtos e princípios básicos; além das divisões, ramificações e abrangências desta ciência.
2. Contextualização	Espera-se que o candidato situe adequadamente a Linguística no conjunto das ciências, definindo seu(seus) objeto(s) de estudo e sua abrangência nos estudos da linguagem humana, além da sua aplicabilidade na investigação científica e no ensino de línguas.
3. Sequência lógica	Espera-se que o candidato siga uma sequência lógica na sua exposição, iniciando seu texto pelas definições, dicotomias, conceitos e construtos básicos da Linguística, seguidos das suas ramificações e divisões devidamente explicitadas.
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Ao escrever, o candidato deve utilizar um registro linguístico-discursivo formal, objetivo, de cunho expositivo/ argumentativo, adequado ao discurso/registo acadêmico, observando-se a eficiente articulação nos níveis da coesão e da coerência textuais.

QUESTÃO ESPECÍFICA:

Conforme se lê no livro *Introdução à Linguística Textual: trajetória e grandes temas*, de Ingedore Villaça Koch [S. Paulo: Martins Fontes, 2004 (1ª edição) e Contexto, 2015 (2ª edição)], a Linguística Textual evoluiu de uma disciplina de inclinação primeiramente estruturo-gramatical (gramática textual, análise transfrástica) para uma disciplina de forte tendência sociocognitiva e interacional/discursiva, baseada nos critérios estabelecidos por Beaugrande & Dressler (1981).



Discorra sobre essa trajetória e os ainda atuais parâmetros da textualidade e suas contribuições para a pesquisa e o ensino das habilidades básicas na língua materna e nas línguas estrangeiras.

1. Domínio do tema	O candidato deve demonstrar conhecimentos sobre a trajetória da Linguística Textual, as influências que sofreu, e sua constituição como disciplina que tem o texto como objeto de estudo.
2. Contextualização	O candidato deve expor sobre a trajetória da disciplina e os parâmetros da textualidade; deve discutir suas propriedades e suas contribuições para a prática efetiva do ensino e da aprendizagem das habilidades da leitura e da produção escrita.
3. Sequência lógica	No seu texto, o candidato deve introduzir o assunto discutindo a evolução do conceito e das várias concepções de texto até chegar ao detalhamento dos padrões ou parâmetros da textualidade, suas propriedades e suas contribuições.
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Ao escrever, o candidato deve utilizar um registro linguístico-discursivo formal, objetivo, claro e de cunho expositivo/argumentativo; ou seja, uma linguagem adequada ao discurso/registo acadêmico, observando-se a eficiente articulação nos níveis da coesão e da coerência textuais.